



MŠŠCH
PRAHA

**Život v Křemencárně ve
školním roce 2020/21**



Školní rok začal 1. září.

Optimisté očekávali, že proběhne stejně jako školní rok 2018/19. Ostatní se obávali, že by výuka mohla být narušena podobně jako ve školním roce 2019/20, tedy na pár týdnů zavřené školy. Nikdo zřejmě neočekával to, co se stalo.



Od 26. září bylo zavedeno povinné nošení roušek při výuce. Po pěti týdnech byla výuka úplně zrušena a 5. října opět jsme přešli na distanční výuku. Dne 23. listopadu se vrátili na čtyři týdny do školních tříd a laboratoří žáci čtvrtých ročníků. Od 7. prosince se vrátily 1.-3. ročníky v rotačním režimu, což znamená, že studenti strávili ve školních lavicích jeden týden. Vánoční prázdniny začaly dříve než bylo plánováno, což

mělo pomoci zklidnit epidemickou situaci.

Další rozvolnění se konalo až 26. dubna, kdy byla obnovena praktická výuka pro žáky 1.-3. ročníku. Teoretická výuka se konala online až do 21. května. Návrat k normálu, pokud lze nošení respirátorů po celou dobu výuky považovat za normální, nastal ve středu 26. května. Studenti měli v pondělí a úterý program mimo školní budovu, protože se konaly maturitní didaktické testy.

Řady pedagogického sboru rozšířili dva externisté, **Mgr. Žofie Borzíková** (matematika) a **Ing. Petr Brandl** (ekonomika). Ti zastoupili kolegyni **Magdu Mlynářovou** po dobu její mateřské dovolené.





V týdnu od 17. do 21. srpna 2020 se studentky budoucího 3. ročníku MSŠCH Anna Cieslarová a Klára Fídlarová zúčastnily letní **Nanoškoly 2020** na Ústavu fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR. Absolvovaly jsme řadu zajímavých přednášek od úspěšných vědců z UFCH JH a podívaly jsme se do laboratoří a vyzkoušely si i praktika na vlastní kůži. Byl to týden nabytých nových vědomostí, zkušeností a dovedností.

V roce 2020 navždy opustily naši učitelskou komunitu dvě dlouhodobé kolegyně **Mgr. Jana DUDROVÁ a Ing. Růžena VOKÁČOVÁ.**

Paní Vokáčová učila v Křemencárně chemii v letech 1970 - 1998. Paní Dudrová učila chemii v letech 1971 - 2008. V období 1990 - 1998 byla zástupkyní ředitele.

Kdo v srdci žije, neumírá.
Fr. Hrabín

Hluboce zarmoucení oznamujeme všem příbuzným a známým, že zemřela naše milovaná sestra a teta,
paní
Ing. Růžena Vokáčová

Zemřela náhle v sobotu 4. července 2020 po krátké nemoci ve věku nedožitých 88 let.

Čištění zesnulé koná v tichosti bez obřadu.

Jménem rodiny:
Karel
bratr s rodinou

Helikova 53, Praha 3, tel:222 71 05 02, www.jehlf.cz

*Láska měla na rtech,
dobrotu v srdci,
pocitovost ve své duši.*

Hluboce zarmoucení oznamujeme všem příbuzným, přátelům a známým, že nás navždy opustila naše drahá a milovaná manželka, maminka, švagrová, teta, tchyně, babička a prababička paní

Mgr. Jana Dudrová

Zemřela po dlouhé těžké nemoci v úterý dne 1. září 2020 ve věku 78 let.

Na přání zesnulé se poslední rozloučení konalo v úzkém kruhu rodinném.

Jménem rodiny:
Viktor
mantel

řítin Hapala a Viktor Dudr
synové

vnucci a pravnučetata

strasti a tichou vzpomínkou děkujeme.

Večírek zaměstnanců byl přesunut z konce června na konec srpna.



Praxe v Německu se nekonala, ale běžná **dvoutýdenní praxe maturitních ročníků** ano.



Zářiové praxe středoškoláků v našich laboratořích



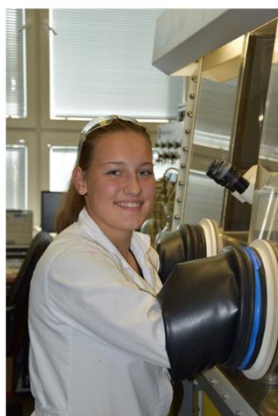
Beáta BALICHAROVÁ
z MSŠCH Praha

je na praxi v Oddělení
nanokatalýzy.

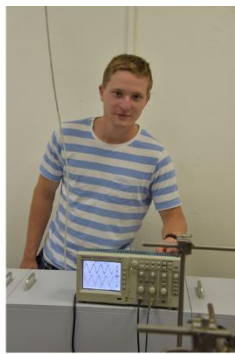
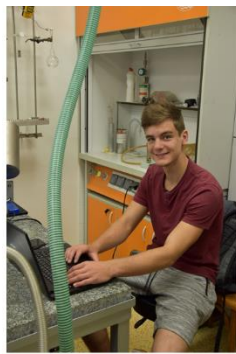
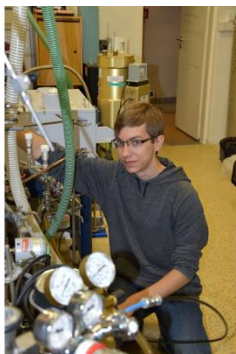
Pod vedením svého lektora
Ing. Standy Valtery,
doktoranda z VŠCHT,
se učí připravovat
a charakterizovat
nanomateriály.



Zářiové praxe středoškoláků v našich laboratořích



Mariana TABAROVÁ z MSŠCH Praha je na praxi v týmu Dr. Michala Horáčka a pod vedením Kristýny Pokorné, bakalářky z PŘF UK, proniká do tajů přípravy organometalických katalyzátorů.



Marek BENEŠ (MSŠCH Praha) spolu s Jakubem BALOUNEM a Pavlem PONKEM (SPŠCH Ostrava) jsou na praxi v Oddělení spektroskopie.

Pod vedením Mgr. Tondy Knížka (doktorand z PŘF UK) a prof. Sváti Civiše spektroskopicky studují obsah plyných látek obsažených v tabákovém kouři a páře.



V letošním školním roce se Zitě Valentové podařil nábor pomocníků na běžeckých závodech v Praze pouze jednou, pražský půlmaraton 5. září.

Bezstarostné zahájení nového akademického roku zachytil náš absolvent (2019) Ye June Lee na soustředění 1. ročníku na VŠCHT.

Také expedice DOFE 2. a 3. ročníku proběhla v září bez překážek a nic nenasvědčovalo tomu, že to bude jedna z posledních aktivit ve školním roce. 3.ročník



Naše expedice začala v kempu mezi mosty v 10:50. Rozdělili jsme se na dvě dvojice a jednoho jednotlivce. Dvojice byly Vojtěch Rychlý s Lucií Procházkovou, Lukáš Gleich s Julií Červenou a jednotlivec byl Robin Havelka. Všechny přiložené snímky vyfotografoval Robin Havelka. Za vlajkonošku byla zvolena Lucie Procházková. Svačiny jsme si zařizovali každý zvlášť.

V našem prvním úseku, Tábořiště Mezi mosty a vesnice u Kempu Riviera, bylo velice málo odpadků. Po 2 hodinách a uplutých 8,5 kilometrech jsme zastavili v přilehlé vesnici u přítoku tamního potoka. Blízko koryta zmiňovaného potoka jsme sehnali dřevo na oheň a na opékání špekáčků. V místě našeho zastavení jsme rozdělali oheň a opekli na něm špekáčky a ohřáli sýry. Zkontrolovali jsme, jestli nemáme zpoždění s naším časovým plánem a jeden z nás se i úmyslně vykoupal v Berounce.

Po jedné a půl hodině jsme znovu vyrazili na cestu. Během této části expedice jsme nasbírali o něco více odpadků než předešlou část dne. I tak jich bylo stále málo. Jednalo se o úsek zmiňované vesnice a Tábořiště Blackfoot. Na tomto úseku řeky byl i jez, který jsme postupně všichni v rámci možností sjeli bez větších potíží. Do Tábořiště Blackfoot jsme dorazili v 17:40. Při vystupování na břeh pouze Lukáš Gleich spadl celý do vody. V kempu jsme rozestavěli stany a šli jsme sehnat dřevo do tamního lesa. Po sehnání dostatečného množství dřeva jsme udělali oheň a udělali na něm kuskus, zbytek špekáčků a sýrů. Spát jsme šli okolo 22:30. Druhý den jsme měli snídani každý zvlášť.

Z tábora jsme vyráželi v 9:00. Druhý den jsme dvojice v lodích uspořádali jinak, než tomu bylo předešlého dne. Lucka Procházková jela s Julií Červenou, Robin Havelka jel opět sám a Vojtěch Rychlý jel s Lukášem Gleichem.

Na úseku od Tábořiště Blackfoot – Jez Hýskov jsme našli poměrně dost odpadků. Tento jez je ovšem nesjízdňý, tak jsme postupně přenesli lodě pod jez.

Na úseku jez Hýskov až jez Bunkr B-6/42/A-200 Z jsme našli nejvíce odpadků za celou výpravu. Na druhém jezu jsme si také udělali menší pauzu na svačinu.

Na posledním úseku Bunkr B-6/42/A-200 – půjčovna lodí Dronte s.r.o. v Berouně jsme již mnoho odpadků nenašli. Do této půjčovny lodí jsme přijeli se zpožděním 30 min v 12:45. Za celou výpravu se nám podařilo nasbírat přibližně 4 kg odpadu.

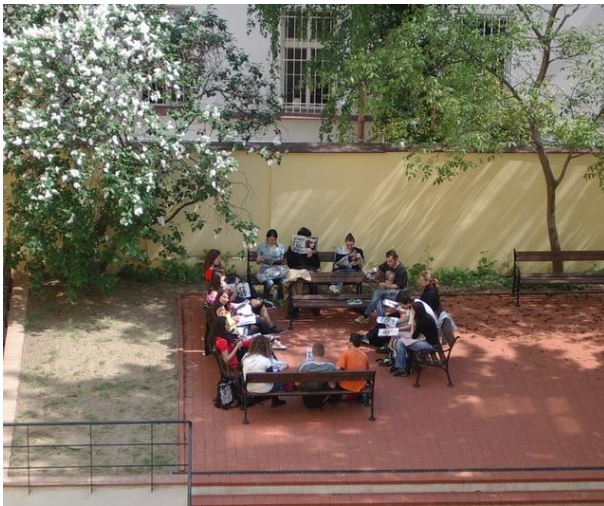




Druháci (J.Vencel, M.Kříž, T.Kovářová, K.Vyskočilová a M.Konečná) absolvovali expedici DOFE suchozemskou v oblasti Kokořínska.



Druhé kolo ústních maturit 11. září zaznamenalo tři úspěchy a jeden neúspěch z českého jazyka (který bude napraven v červnu v druhém nápravném termínu)



Výuku jsme se snažili přenést z epidemiologických důvodů na dvůr, ale zavření škol jsme stejně nezabránili.

Tradiční **festival vědy na Kulatáku**, kterého se naše škola od počátku zúčastňuje, se letos konal jen v digitální podobě. **Zita Valentová** připravila se svými ochotnými pomocníky Standou Kočí a Čeňkem

Fouskem video o kalorimetrii.





Mezinárodní program **EKOŠKOLA**



Program Ekoškola
je mezinárodní vzdělávací
program, jehož cílem je
rozvíjet dovednosti a schopnosti
dětí k samostatnému
a aktivnímu zlepšování
životního prostředí.

Masarykova střední škola chemická

se účastní ve školním roce 2020/2021
mezinárodního programu EKOŠKOLA


Ing. Jan Smrčka
vedoucí programu Ekoškola


Mgr. Petr Daniš
ředitel TEREZY



Ministerstvo životního prostředí

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR.

17. září jsme vyrazili do Ďáblického lesa na zkrácený „branný den“.



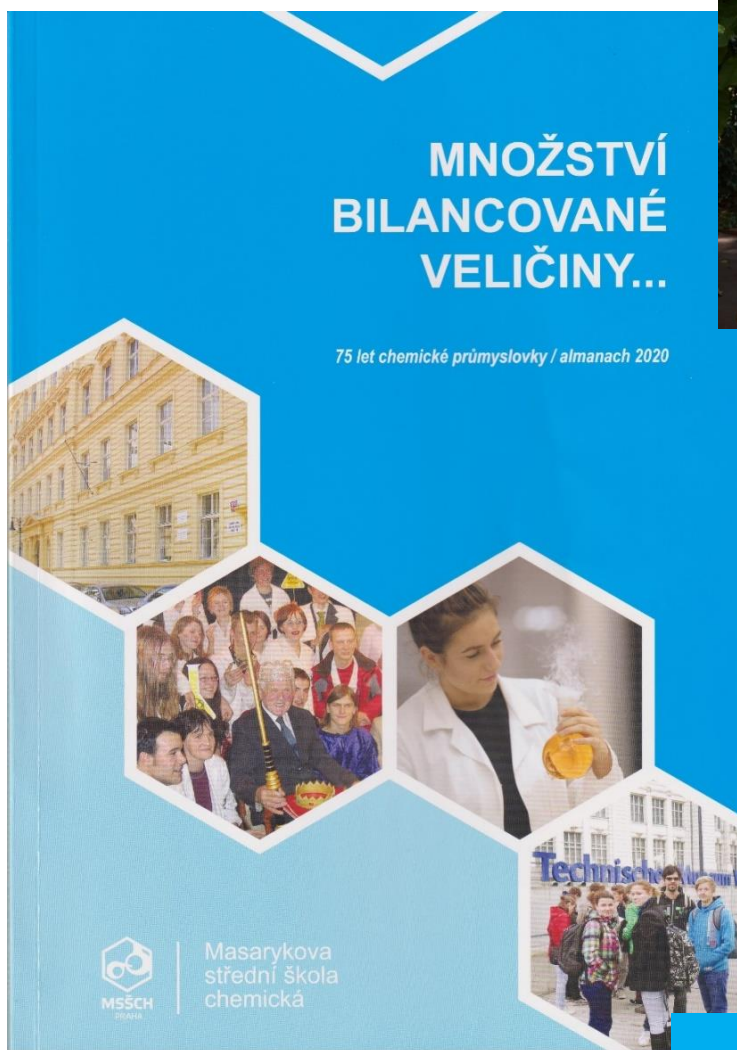




Den absolventů 17. září

Odpoledne, za slunečného a bohužel zarouškovaného odpoledne, navštívilo naši školu přes dvě stě hostů, nedávných i starších absolventů, bývalých pracovníků a také přátel školy.

Zveřejněn, pokřtěn a k prodeji uvolněn byl dlouho připravovaný **almanach**,
dílo **Jany Koptišové**.



MASARYKOVA STŘEDNÍ ŠKOLA CHEMICKÁ
PRAHA 1, KŘEMENCOVA 12

POŘÁDÁ DNE 17.9.2020 OD 13 DO 19 HODIN

DEN ABSOLVENTŮ ŠKOLY

ZVEME VŠECHNY ŽÁKY, BÝVALÉ ŽÁKY,
ABSOLVENTY A PŘÁTELE ŠKOLY

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ VE 14 HODIN



Masarykova
střední škola
chemická

WWW.MSSCH.CZ









23. září jsme měli ve fyzikálně chemické laboratoři nezvaného hosta

Výsledky voleb do školské rady 13. listopadu

1. Volba členů školské rady za pedagogické pracovníky školy:

Účast oprávněných voličů: 87,5%

Členy školské rady byli zvoleni: Mgr. Magdalena Mlynářová a Mgr. Markéta Veverková

2. Volba členů školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Účast oprávněných voličů: 59,5 %

Členy školské rady byli zvoleni:

David Žofka (absolvent 2020)

Michal Záhora (žák K4.A)

Lyžařský kurz pro 1. ročníky zrušen, zálohy byly odeslány zpět na účty rodičů dne 20. 11. 2020

Napsal uživatel Radana Vojtišková dne Pá, 20.11.2020 - 18:17.

Vzhledem k tomu, že školy v přírodě, sportovní a adaptační kurzy či vícedenní školní výlety budou povoleny až v prvním, nejnižším stupni protiepidemického systému, rušíme plánovaný lednový lyžařský kurz.

Za současné situace není příliš pravděpodobné, že by se situace tak výrazně zlepšila, aby bylo možné kurz organizovat.

V říjnu jsme přešli na distanční výuku

Směrnice pro distanční výuku vydaná na základě metodického doporučení MŠMT ze dne 23.9. 2020, Čj.: MSSCH/2020/0798

Za podmínek za stanovených v § 184 a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) může výuka ve škole probíhat v těchto režimech:

1. Prezenční výuka (žáci jsou přítomni ve škole).
2. Distanční výuka v on-line režimu (žáci se výuky účastní prostřednictvím prostředků pro dálkovou komunikaci).
3. Hybridní (kombinovaná) výuka (část výuky probíhá prezenčním způsobem, část distančním).

Charakter způsobu výuky je určen platnou epidemickou situací a vychází z reálných podmínek a možností školy. K přechodu na jinou než prezenční výuku dochází z důvodu:

• **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví

- nebo z důvodu **nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny** (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy, **musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.**

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem v těchto uvedených případech.

Rozdělení distanční výuky v on-line režimu:

A) **Synchronní výuka** v reálném čase podle upraveného rozvrhu hodin.

Třída či skupina s učitelem ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném nebo podobném úkolu. Pro výuku je využíváno výhradně prostředí Microsoft Teams, alternativně doplněno o systém Moodle. Délka hodiny může být přiměřeným způsobem upravena s ohledem na obsahovou náplň a náročnost výuky. Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci. Absence je omlouvána podle školního řádu stejně jako při prezenční výuce, a to zprávou zaslanou výhradně přes Bakaláře (komunikační systém Komens) třídnímu učiteli. V odůvodněných případech může třídní učitel následně vyžadovat doložení důvodu absence. Rozsah výuky i absence jsou evidovány standardním způsobem v třídní knize.

B) Asynchronní výuka

Žáci dostávají úlohy k samostatné práci, pracují v jimi zvoleném čase a vlastním tempem. Tento způsob výuky doplňuje synchronní výuku v reálném čase. Tomu musí odpovídat i obsah a rozsah zadaných úkolů. Není tedy určena rozvrhem hodin ale pouze množstvím a rozsahem přidělených úkolů. Žáci na zadaných úkolech pracují dle svých časových možností a stanoveným způsobem ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Její plnění je hodnoceno a kontrolováno na základě odevzdaných výsledků. Absenci žáků v tomto případě nelze tedy sledovat. Rozsah výuky jednotlivých předmětů v tomto režimu bude evidován interním způsobem v MS Teams.

C) **Praktická výuka (cvičení)** Probíhá přednostně prezenčním způsobem. Při přechodu na distanční vzdělávání je preferovaná hybridní forma, tedy zachování maximálního počtu praktických cvičení v prezenční podobě doplněných o úkoly k samostudiu s obdobnou nebo příbuznou tematikou. Míra poměru mezi prezenčním a distančním způsobem bude závislá na konkrétních epidemických podmínkách. Absence je evidována pouze u prezenční či on-line synchronní výuky.

Hodnocení v období distančního vzdělávání

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání využívá prvky formativního i sumativního hodnocení v souladu s klasifikačním řádem školy.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Žákům s SVP jsou poskytována podpůrná opatření i při distančním způsobu vzdělávání. Postupujeme podle doporučení školského poradenského zařízení pro každého jedince. Vždy jde o diferenciaci obtížnosti úkolů, stanovení realistických termínů plnění úkolů (navýšení času na práci, úprava obsahu – např. v jazycích atd.) a individualizovanou podporu učitele jednotlivým žákům. K dispozici je výchovný poradce, třídní učitel i vyučující jednotlivých předmětů pro konzultace i v distančním režimu.

Způsob komunikace s žáky a rodiči

Pro komunikaci s rodiči a zletilými žáky při přechodu do distanční formy vzdělávání je využíván systém Bakaláři (systém Komens) a doplňkově zveřejnění obecných informací na stránkách školy: <http://www.mssch.cz/>.

Kombinace forem

V případě, kdy nebude v režimu distanční výuky celá škola, ale pouze některé třídy, bude podle konkrétních podmínek zvolena kombinace výše uvedených forem.

Technické zajištění výuky

Pro technické zajištění on-line vzdělávání škola zapůjčí v nutných případech žákům potřebnou počítačovou techniku.

Evidence pracovní doby pedagogických pracovníků

Pracovní doba pedagogů se v souvislosti s přechodem na distanční formy vzdělávání nemění. V důsledku přechodu na vzdělávání distančním způsobem se může stát, že nebude jednotlivým učitelům přidělen stanovený počet hodin přímé pedagogické činnosti podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. v synchronním režimu. Pedagogickým pracovníkům se však plat nekrátí. Upravuje se pouze rozdělení přímé vyučovací povinnosti mezi výuku synchronní a asynchronní. Míra přímé vyučovací povinnosti zůstává stejná. Přímo evidované jsou pouze hodiny odučené v synchronním režimu. U asynchronní výuky není vzhledem k jejímu charakteru evidence hodin možná. Proto také není možné vykazovat a proplácet přespočetné hodiny.

Tato směrnice je platná dnem zveřejnění.

V Praze dne 25. 9. 2020 Ing. Jiří Zajíček, v.r. ředitel školy

Jak dopadl

dotazník uchazeče 2020 (anonymní anketa v 1.ročníku 2020/21)

1. Při jaké příležitosti jste se dozvěděli o naší škole? (Zaškrtni, možno i více odpovědí.)

- Den otevřených dveří 35x
- projektové dny na naší škole 1x
- z internetových vyhledávačů (jakých) 14x (google, mssch.cz)
- výstava středních škol Schola Pragensis 54x
- veletrh vzdělávání škol ve Zdicích, Kladně, jinde 5x
- od spolužáka, kamaráda 20x
- od učitele ZŠ, výchovného poradce 31x
- chemická soutěž na naší škole 18x
- propagační akce pro přírodovědné obory (Festival vědy, Veletrh vědy) 11x
- jiné (vypiš) rodina 6x, Atlas školství 1x

2. Proč jste si vybrali naši školu? (Zaškrtni, možno i více odpovědí.)

- zájem o studijní obor, zaměření 63x
- zájem o chemii 68x
- rodinná tradice 6x
- možnost uplatnění po absolvování školy 31x
- jiné (vypište) dobrý základ na VŠ, známý profesor chemie, skvělá učitelka na ZŠ, skvělá příprava na medicínu či podobné obory

3. Na přihlášku ke studiu se volí dvě školy.

Uvedl jsi na 1. místo tu, kterou jsi chtěl studovat přednostně? Ano - Ne 64:28

Pokud ne, jaký byl důvod tohoto postupu?

- Test je více stresující, chtěla jsem to po druhé dělat na škole, kam chci jít 7x
- Škola byla blíž, místo konání zkoušky 8x
- Další důvody: Nebyl jsem si jist, kam chci. Žádný důvod, náhodné vyplnění pořadí. Nebyl jsem si jist, kam chci 13x

4. Zúčastnil(a) jsem se chemické soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. ANO - NE (pokud ano, zaškrtni i kde) 18x

- a) základní kolo na ZŠ 7x
- b) 2. kolo u nás ve škole 21x
- c) 3. kolo u nás ve škole 1x postup do 3. kola

5. Zúčastnil(a) jsem se chemické olympiády

- a) umístění školní kolo 11
- b) umístění okresní kolo 11
- c) umístění krajské kolo 1x postup do kraje

Středoškolská odborná konference 2020

18. listopadu proběhlo online školní kolo středoškolské odborné konference

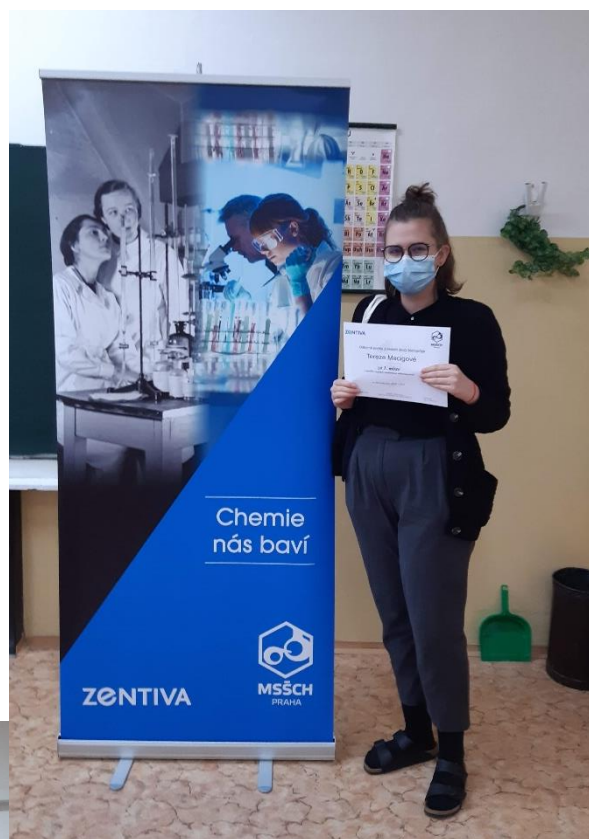
Výsledky:

1. **Tereza Macigová, K4**

2. **Kateřina Simerová, Natálie Gürtlerová, K4.**

3. **Eliška Hodíková, Karolína Petrásková, F4.**

4. **Marek Beneš A4.**



Program

15.00 – 15.10

Zahájení

Ing. Iva Chalupová, Ing. Jiří Zajíček, vedení MSŠCH Praha

15.10 – 16.10

Soutěžní část

- 1) Eliška Hodíková, Karolína Petrásková, F4.
Perfluoralkylované látky
Školitelka: Ing. Martina Burešová, Ústav technologie vody VŠCHT Praha
- 2) Tereza Macigová, K4. A
Analytické stanovení obsahu biomasy v palivech vyrobených z odpadů
pro cementářské pece a vlastní návrh možnosti zvýšení obsahu biomasy
Školitelky: Ing. Šárka Klimešová, Ing. Kateřina Jiroušková,
Výzkumný ústav maltovin Praha, s.r.o.
- 3) Marek Beneš A4.
Studium mechanismu oxidace a redukce terpenu citralu pomocí
elektrochemických a spektroskopických metod
Školitelka: RNDr. Romana Sokolová, Ph.D., Ústav fyzikální chemie J.
Heyrovského AV ČR v. v. i.
- 4) Kateřina Simerová, Natálie Gürtlerová, K4.A
ROVNOVÁHA KAPALINA-PÁRA V AZEOTROPNÍ SMĚSI
CYKLOHEXANOL-FURFURAL
Školitelka: Ing. Magdalena Bendová, Ph.D., ÚCHP AV ČR v. v. i.

16.10 – 16.30

Přestávka, porada poroty

16.30 – 16.50

Představení Otevřené vědy, Hana Šestáková, K4.B
Vyhlášení výsledků, předání cen (ceny věnuje Zentiva k. s.)



Studentská odborná konference Masarykovy střední školy chemické

ZENTIVA

pořádaná dne 18. 11. 2020 v 15 h online v MS Teams
moderuje Ing. Dagmar Hofmanová, MSŠCH Praha

Soutěžní část bude hodnotit odborná porota ve složení:

Prof. Ing. Jiří Svoboda, CSc., VŠCHT Praha

Ing. Dagmar Malá, MSŠCH Praha

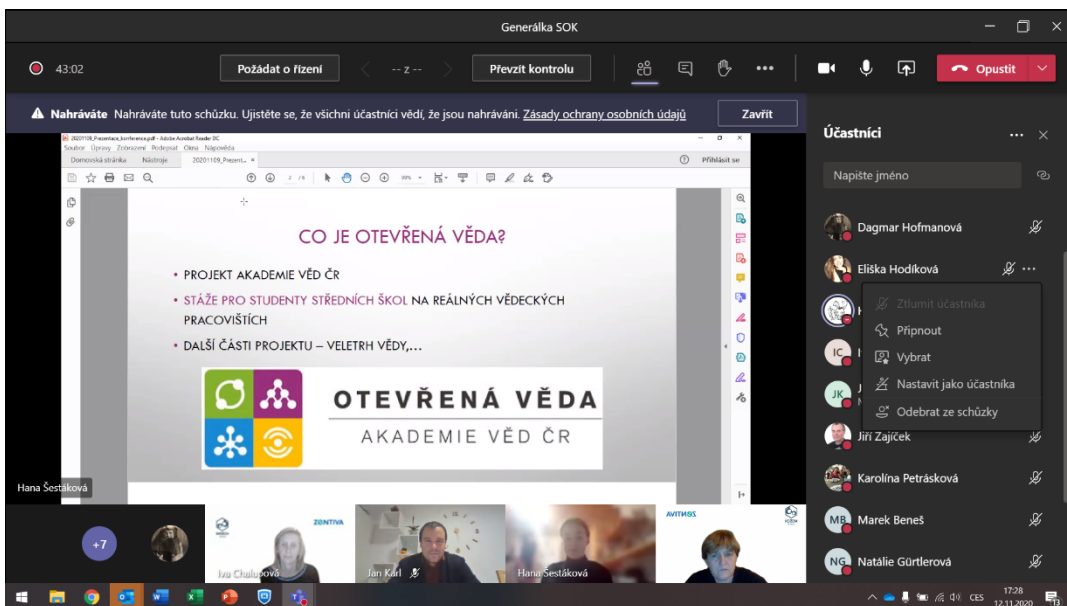
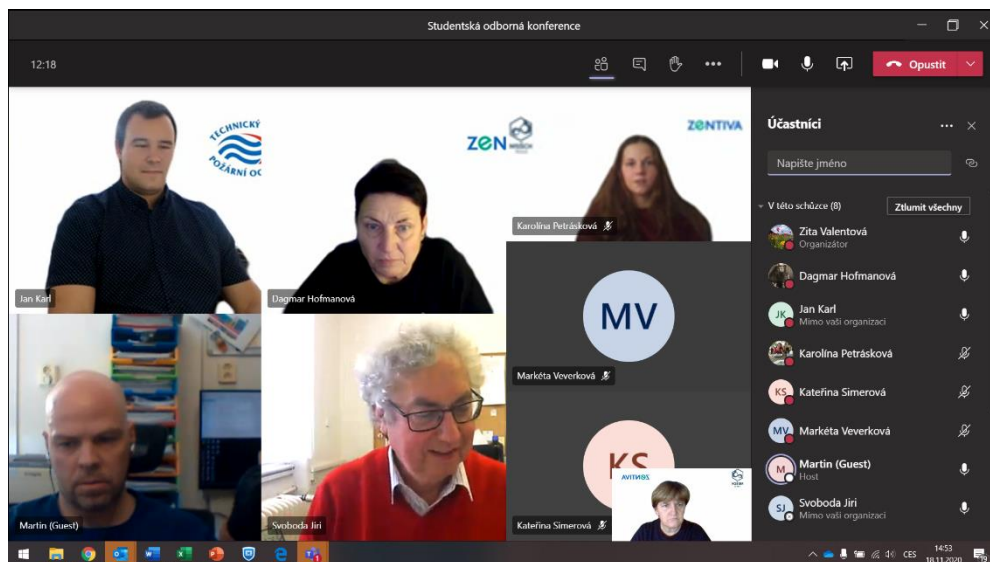
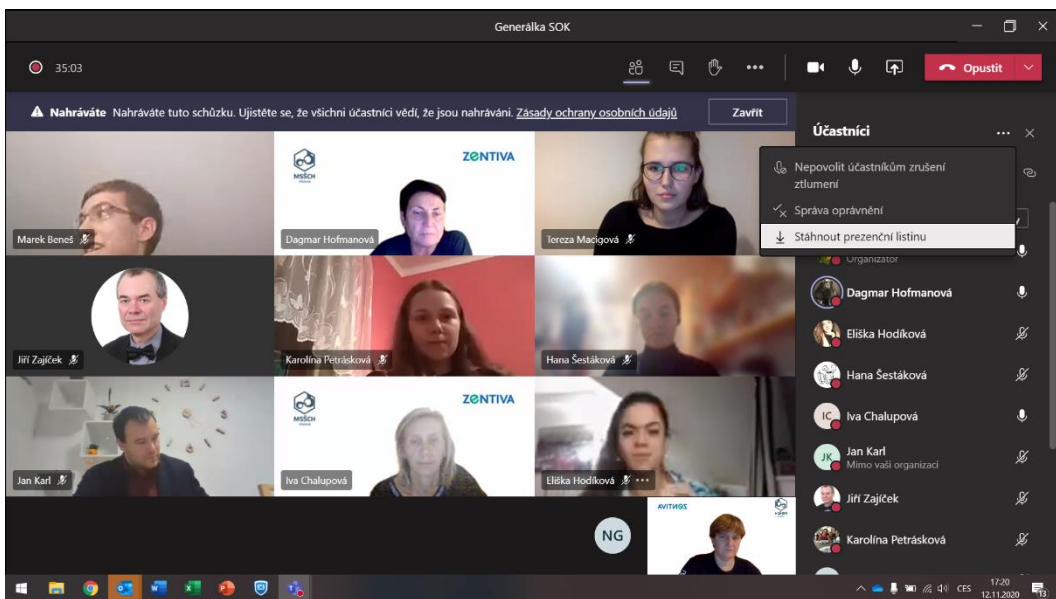
Ing. Luděk Jelínek, Ph.D., VŠCHT Praha

Ing. Martin Studenovský, Ph.D., ÚMCH AV ČR

plk. Ing. Jan Karl, MV GŘ-HZS ČR, TÚPO

Program sestavila Ing. Zita Valentová

O týden dříve proběhla online generálka



25. listopadu se do úplného vyučovacího režimu vrátili studenti maturitního ročníku.



Maturitní zkouška 2020- výsledky společné části (Cermat)

Vypracovala Mgr. **Vojtíšková + zelené poznámky**; Vyhodnocovali: Mgr. **Váňa** za PK MAT (oranžové poznámky), Mgr. **Koptišová** za PK JAZ (modré poznámky), Ing. **Hofmanová** za PK CH (červené poznámky)

Počet maturantů:

	řádný- jaro 2020	řádný- podzim 2020	opravný
ČR	68 034	71	14 104
MSŠCH	92	0	6

Naše škola patří do ST1

Volba předmětu v %

	MAT	Cizí jazyk
ČR	19,9	80,1
gymnázia	30,1	69,9
SOŠ technické I	29,7	70,3
SOŠ technické II	16,7	83,3
MSŠCH	40,2	59,8

Závěr a opatření: Naši žáci si v minulých letech volili spíše matematiku (rok 2016 - 61,8 %, v roce 2017 i 2018 změnili strategii a většina volila cizí jazyk (ANJ). Tím se nelišili od většiny maturantů. V r. 2019 byl patrný opět příklon k matematice, volilo ji 52,3 %, ANJ volilo 47,7 % maturantů. V loňském školním roce převažovala volba cizího jazyku, ale ve srovnání s ostatními typy škol méně výrazně.

Závěr a opatření: Oproti minulému roku klesl počet studentů volících matematiku, což je v souladu se skutečným prospěchem žáků z matematiky.

B1-SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ TERMÍN 2020- ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM A OPRAVNÉM TERMÍNU

Výsledky celkem v % z počtu přihlášek

	Počet přihlášených	nekonal	konal	neuspěl	uspěl
ČR	69 901	2,2	97,8	9,2	88,6
Gymnázia	21 730	0,6	99,4	1,2	98,2
SOŠ technické I	9 663	1,5	98,5	8,3	90,2
SOŠ technické II	1 783	2,9	97,1	14,5	82,6
MSŠCH	92	0,0	100,0	3,3	96,7

Společná část maturitní zkoušky, podíl v % z počtu přihlášek

	nekonal	konal	neuspěl	uspěl
ČR	1,8	98,2	8,5	89,6
Gymnázia	0,6	99,4	0,8	98,6
SOŠ technické I	1,2	98,8	5,9	92,9
SOŠ technické II	2,4	97,6	13,7	83,9
MSŠCH	0,0	100,0	3,3	96,7

Profilová část maturitní zkoušky, podíl v % z počtu přihlášek

	nekonal	konal	neuspěl	uspěl
ČR	1,7	98,3	2,5	95,8
Gymnázia	0,4	99,6	0,5	99,0
SOŠ technické I	1,4	98,6	3,9	94,7
SOŠ technické II	2,4	97,6	4,0	93,6
MSŠCH	0,0	100,0	0,0	100,0

Závěr a opatření: Ve společné části MZ jsme dosáhli lepší výsledky než další technické školy. V profilové části uspěli všichni žáci. Nadále pokračovat v přípravě maturantů.

Profilovou část v odborných předmětech vyhodnocují chemici na schůzkách PK CHE (vedoucí komise D. Hofmanová).

Závěr a opatření: V profilové části maturitní zkoušky byli úspěšní všichni přihlášení žáci. Přestože konec školního roku byl poznamenán distanční výukou, ukázalo se, že pro maturanty tato skupinová online výuka byla přínosem, nebo alespoň nebyla na škodu. Možná se projevila i ta skutečnost, že žáci měli na přípravu k maturitě více času.

B2-SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ 2. POVINÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2020 – PRVOMATURANTI

Podíl v % z počtu přihlášek k 2. povinné zkoušce (Matematika a Cizí jazyk)

	PŘIHLÁŠENI	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČR	67 787	0,3	17,2	2,3	3,4	75,5	1,3
Gymnázia	21 417	0,1	29,5	0,5	0,2	69,5	0,3
SOŠ technické I	9 563	0,4	26,7	2,6	0,8	68,8	0,7
SOŠ technické II	1 715	0,4	11,3	5,0	4,4	77,4	1,5
MSŠCH	92	0,0	38,0	2,2	0,0	59,8	0,0

Závěr a opatření: Neúspěch z MAT je 2,2%, jsou to lepší výsledky než u škol stejného typu. V cizím jazyku (ANJ) ve škole uspěli všichni. Nadále pokračovat v systematické přípravě k maturitě.

Závěr a opatření: Z matematiky neuspěli pouze dva žáci, z anglického jazyka uspěli všichni. Příprava žáků na maturitu je tedy efektivní.

V dalších tabulkách je hodnocení v předmětech

ČESKÝ JAZYK

Hrubá neúspěšnost celkově (% vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo ji nevykonali úspěšně ku počtu přihlášek). Zkratky: DT-didaktický test, PP-písemná práce, UZ- ústní zkouška

	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ
ČR	68 100	66 985	6,9	5,8	-	3,2
Gymnázia	21 730	21 606	0,9	0,5	-	0,8
SOŠ technickél	9 563	9 448	4,7	3,6	-	2,4
SOŠ technické II	1 715	1 682	10,2	7,8	-	5,1
MSŠCH	92	92	1,1	0,0	-	1,1

Závěr a opatření: Neúspěšnost byla výrazně nižší v porovnání s jinými školami stejného typu v ČR.

ČJ-Podíl známek na celkovém počtu konajících zkoušku v % (komplex)

Dosažená známka	1	2	3	4	5
ČR	16,1	31,7	31,7	15,2	5,4
gymnázia	38,4	39,1	18,2	3,9	0,4
SOŠ technickél	6,8	31,3	39,4	18,9	3,6
SOŠ technickéII	4,1	28,0	38,7	20,7	8,4
MSŠCH	16,3	40,2	31,5	10,9	1,1

ANGLICKÝ JAZYK

Hrubá neúspěšnost % : vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo ji nevykonali úspěšně ku počtu přihlášek.

	PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH	KOMPLEX	DT	PP	ÚZ
ČR	51 889	51 100	5,3	4,3	-	3,0
Gymnázia	14 087	14 030	0,6	0,4	-	0,5
SOŠ technickél	6 663	6 602	2,0	1,4	-	1,6
SOŠ technické II	1 393	1 367	6,8	5,3	-	3,7
MSŠCH	55	55	0,0	0,0	-	0,0

Závěr a opatření: V ANJ jsme byli velmi úspěšní, všichni žáci zdárně zvládli zkoušku.

ANJ - Podíl známek na celkovém počtu konajících zkoušku v % (komplex)

Dosažená známka	1	2	3	4	5	nekonali
ČR	34,5	19,4	12,9	5,7	2,9	1,2
gymnázia	48,8	12,6	3,4	0,6	0,1	0,3
SOŠ technickél	35,3	20,6	9,8	2,6	0,8	0,6
SOŠ technickéII	25,5	25,0	17,1	8,0	4,0	1,5
MSŠCH (55 žáků)	42,4	15,2	2,2	0,0	0,0	0,0

Závěr a opatření:

Dále tabulky rozebírají didaktický test, písemnou práci a ústní zkoušku (viz příloha). Vyhodnocují vyučující ANJ na schůzkách PK (vedoucí komise J. Koptišová).

MATEMATIKA

Hrubá neúspěšnost % vyjádření podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo ji nevykonali úspěšně ku počtu přihlášek, čistá neúspěšnost – % vyjádření podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně na celkovém počtu konajících zkoušku

	Počet přihlášených	Počet konajících	Hrubá neúspěšnost	Čistá neúspěšnost
ČR	13 470	13 264	13,2	11,9
gymnázia	6 440	6 417	1,9	1,5
SOŠ technické I	2 840	2 803	10,0	8,8
SOŠ technické II	286	279	32,5	30,8
MŠŠCH	37	37	5,4	5,4

ZKOUŠKA CELKEM: MATEMATIKA

PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)

Dosažená známka	1	2	3	4	5	nekonali
ČR	3,1	4,2	5,2	4,7	2,3	0,3
gymnázia	8,4	8,9	7,9	4,2	0,5	0,1
SOŠ technické I	2,1	6,1	9,6	8,9	2,6	0,4
SOŠ technické II	0,2	1,2	4,1	5,8	5,0	0,4
MŠŠCH (37 žáků)	7,6	8,7	13,0	8,7	2,2	0,0

Závěr a opatření: V MAT jsme výrazně úspěšnější než školy stejného typu. Úspěšní žáci dosahují pěkných výsledků v hodnotící škále.

3. prosince se student **Pavel Skála**, 1.A, úspěšně umístil v soutěži, pořádané Národním technickým muzeem.



Vánoční prázdniny začaly již 18. prosince. V uplynulých dvou týdnech se 1.-3. ročníky jednou vystřídaly v **rotačním režimu**. Oslavy Vánoc byly letos skromné. Bez zpívání i tradičního večírku.





Úvodní slovo

Den otevřených dveří distančně



Masarykova střední škola chemická, důvěrně známá jako „Křemencárna“, patří mezi nejstarší průmyslové školy v Praze. Samostatné chemické oddělení první české průmyslové školy vzniklo již roku 1898 a jako samostatná škola působí od roku 1945, na stávající adrese od roku 1952. Má výhodnou polohu v centru města. Sídlí v klidném prostředí a přitom je snadno dosažitelná ze stanic metra Národní třída nebo Karlovo náměstí a z tramvajových zastávek Národní divadlo, Karlovo náměstí a Lázeňská.

Mimo kvalitní pedagogický sbor patří mezi hlavní přednosti zejména vybavení laboratorní chemie fyzikální chemie



Dny otevřených dveří byly letos také distanční. Informace a videa k nahlédnutí na stránkách školy.

Vítejte v „Křemencárně“!

- 1837 První česká průmyslová škola
- 1898 Samostatné chemické oddělení (Betlémská)
- 1945 Samostatná chemická průmyslová škola
- 1952 Stěhování školy do Křemencovy ulice

Vysílá: YouTube

Letos jsme oslavili 75 let existence samostatné chemické průmyslové školy v Praze.

Přímý odkaz: <https://youtu.be/2UAqbo6z1Yk>

Procházka (nejen) školou

MSŠCH - Procházka školou 2020

Vysílá: YouTube

Přímý odkaz: <https://youtu.be/8IU-TqPZJns>

Debata žáků

MSŠCH - Rozhovor / diskuze žáků ško...

Vysílá: YouTube



Před Vánocemi jsme přispěli na jídelníček několika chovanců pražské ZOO.



Zpátky do školních lavic?

Zástupce škol: Otevření škol od 1. března je spíš nepravděpodobné

Aktualizace: 22.02.2021 12:06 Vydáno: 22.02.2021, 12:06



Žáci na chodbě základní školy - ilustrační foto. ČTK/Vondrouš Roman

[Koupit foto](#)

Praha - Dodržení termínu 1. března pro návrat části žáků do škol je podle předsedy Unie školských asociací CZESHA Jiřího Zajíčka spíš nepravděpodobné. Záležet podle něj bude nejen na tom, jak vláda dnes vyřeší sporné výběrové řízení na dodavatele testů pro školy, ale i na rychlosti distribuce testů do škol. Pokud by se do ČR dostaly v neděli 28. února, musel by se návrat žáků posunout zřejmě aspoň o pár dnů, řekl Zajíček ČTK.

Ministr vnitra Jan Hamáček (ČSSD) v pátek oznámil, že jeho úřad vybrat pro školy antigenní testy Lepu, z Číny je má dodávat firma Tardigrad International Consulting. První dávka by podle Hamáčka měla dorazit 28. února, tedy den přes avizovaným návratem posledních ročníků středních škol do lavic. Premiér Andrej Babiš (ANO) ale o víkendu řekl, že bude požadovat zrušení tendru. Stát by podle něj měl testy koupit přímo od výrobce. Kvůli špatné epidemické situaci premiér rovněž zpochybnil znovuootevření škol od pondělí 1. března.

Podle Zajíčka bude nyní záležet hlavně na tom, jak se vláda dohodne na výběrovém řízení na testy. Návrat žáků od 1. března je podle něj nicméně "na hraně" i kvůli příslibu první dodávky jen s jednodenním předstihem. "Ve chvíli, kdy to přistane v Ruzyni, tak se to bude muset rozvést do jednotlivých krajů a roz distribuovat do jednotlivých škol, což ale není záležitost na deset minut," řekl. I kdyby tedy vláda nezrušila sporný tender, návrat žáků by se podle něj asi minimálně o den či dva mohl posunout.

Na to, že školy budou potřebovat čas na přípravu testování, upozornil v pátek také ministr školství Robert Plaga (za ANO). "Vím, že ministerstvo vnitra dělá vše pro to, aby se testy dostaly do ČR i přes hraniční termín dodávky co nejrychleji, a věřím, že zvládnou testy doručit do škol s předstihem," uvedl. "Je totiž potřeba poskytnout školám také nějaký čas na přípravu na testování, vyzkoušení organizačních pravidel a podobně," řekl.

Znovuootevření škol bez testů považuje Zajíček za současnou epidemické situace za obtížně představitelné. "Samozřejmě bylo by to nejjednodušší řešení, ale bylo by to absolutně neudržitelné z mého pohledu, protože když se podíváte, co se děje v západních Čechách, jak rychle tam stoupají počty nakažených, tak situace je vážná, to si nelze představit, že bychom se bez takových opatření mohli do škol vůbec vrátit," řekl.



26.-27. dubna - praktické maturity

Testování Během celého testovacího období (až do 25.června), nebyl zachycen ani jeden pozitivní test!



26.dubna byla pro 1.-3.ročník obnovena alespoň odborná výuka v chemických laboratořích





Přijímací zkoušky proběhly zavedeným způsobem, z matematiky a českého jazyka, prezenčně.



MSŠCH PRAHA
Přijímací zkoušky
Aplikovaná chemie

Časový rozpis přijímací zkoušky:
MAT 8.30 – 10.10
CJL 11.10 – 12.35

Číslování učeben:
učebny začínající 2 jsou v 2. patře,
učebny začínající 3 jsou v 3. patře

VÝSLEDKY
Centrum aplikování výsledky tříděcí školy
výsledky uchazečů z řádného termínu
19. 5. 2021.
Ředitel školy ukončil hodnocení a vyhláší
výsledky přijímacího řízení v řádném termínu
předpokládaně odpovídající 20. květnu.
V náhradním termínu vyhláší výsledky
nejpozději 14. června a nejpozději 16. června
2021.
• Zapsaní žáci mohou přijít o čekací
odložit nejpozději 10 pracovních dnů po
vyhlášení výsledků (1. 2., resp. 3., resp.
4. června 2021).
V náhradním termínu to je 28., resp. 29., resp.
30. června 2021.

SRDEČNĚ VÁS VÍTÁME

Rodičům žáků
není dovolen přístup



V 2021 skončil školní rok pro čtvrté ročníky předáním vysvědčení 14. května.

Foto na památku na poslední školní den - třída A4. se Zitou Valentovou

Maturanti museli oželet i ples a poslední zvonění-



Didaktické testy z českého a anglického jazyka a matematiky se uskutečnily. Studenti dostali více času na jejich vypracování. Písemné práce z českého a anglického jazyka byly zrušeny.



Pozvánka na distanční ples A4.



20 h 9. 3. 2021

Program:

- Předtančení
- Virtuální stužkování
- Tanec s třídní
- Poděkování učitelům
- Volná zábava





26. května se vrátili do školy studenti i na prezenční teoretickou výuku. Samozřejmě s respirátory a povinným testováním.

Ústní maturitní zkoušky byly letos až v červnu (1.-10. června)

Maturity z českého a anglického jazyka byly dobrovolné. Z celého ročníku si je vybralo jen 14 žáků český jazyk a 11 žáků angličtinu. Ve třídě F4. nematuroval nikdo ani z češtiny ani angličtiny.













Maturitní vysvědčení 15. června

Soutěž o nejlepšího absolventa 2021

1. Beata Balicharová
2. Eliška Hodíková
3. Anna Mašková











V letošním školním roce chudém na události jsme, překvapivě, měli dvakrát branný den a několikrát pobyt tříd v přírodě.

Branný den 24. května



Fotografie studentů a učitelů z dalších akcí mimo školu.

1.C Stromovka 25.května



F3. na výletě 29.června





Prosincový „tělocvik“ (vycházka místo tělocvičny)



1.B v Královské
zahradě 28.června



Poslední hodina dobrovolné
němčiny prof. L.Perglera,
24. června

Výlet 1.C 29. června



Další úspěch **Marka Beneše** (A4.) s projektem středoškolské odborné činnosti na celostátním kole studentské vědecké konference v Litvínově.

Úspěchy se mohou chlubit i naši absolventi, byť dávní. Mezi 24 mladými vědeckými talenty, kteří

letos obdrželi prestižní ocenění AV ČR Prémii Oto Wichterleho je i „naše“ **Eliška Procházková** maturantka 2006



Eliška Procházková započala svou vědeckou dráhu v laboratoři prof. Antonína Holého v Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR. Prošla několika obory – od organické chemie přes biochemii až k nukleární magnetické rezonanční (NMR) spektroskopii. Ve své práci se zabývá studiem struktury a fyzikálně-chemických vlastností látek, často kombinuje NMR s kvantově-chemickými výpočty.

Nové poznatky získávala při postdoktorálních stážích v Německu, Austrálii a Japonsku. Několik metod v tuzemsku zavedla, např. NMR kombinovanou s optickým vláknem, které vede světlo přímo do vzorku. Toto měření totiž poskytuje unikátní strukturní i kinetickou informaci o fotochemické reakci v reálném čase.

V současné době se Eliška Procházková věnuje projektu Grantové agentury ČR, který je zaměřen na vývoj nových metod NMR pro studium stereochemie bioaktivních molekul obsahujících fosfor.


Pravidelně publikuje v prestižních vědeckých časopisech a navazuje interdisciplinární spolupráce doma i v zahraničí. Od roku 2020 je školitelkou doktorského studia oboru Fyzikální chemie na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy.



23.-24. června se konala v prostorách UK konference o distančním vzdělávání. Za naši školu měli příspěvky ředitel J. Zajíček a **Zita Valentová** a studenti/absolventi Hugo Pohořalý, Tomáš Formánek a Václav Hron.

V říjnu bychom s **Markétou Veverkovou** oslavili její **padesátiny**. Vzhledem k distančnímu režimu jsme neoslavovali, pouze posílali přání přes Teams.

Zita Valentová 24.10.2020 11:06 Edited
Až bude po všem, uděláme si tento dortíček. 😊



Zuzana Jušková 24.10.2020 11:22
Až bude po všem, dáme si rohlík, ty šťastnější s máslem. Z

Dagmar Malá 24.10.2020 19:15
Ahoj Markéto, já vím nejlépe, že není co slavit. Kuklíkova 86 let stará teta slaví každý rok a říká, že je to moc moc důležité. Je to příležitost si říct, mám štěstí, že tu jsem a mám se fajn, A Ty v našem, nyní trochu vzdáleném kolektivu, se máš jako v bavlnce. Tolik milých a úžasných lidí kolem sebe (včetně partnera), kdo to má? Tak si toho važ, užívej si toho krásného věku, kdy jsi ještě mladá, ale i trochu rozumná. Ve svůj slavný den se pořádně napij, zapomeň na analytiku a další nudné chemické vědy, vyraz do přírody, stejně jinač nemůžeš, a my doufáme, že to zdraví a štěstí Ti nepřijeme osekhně.

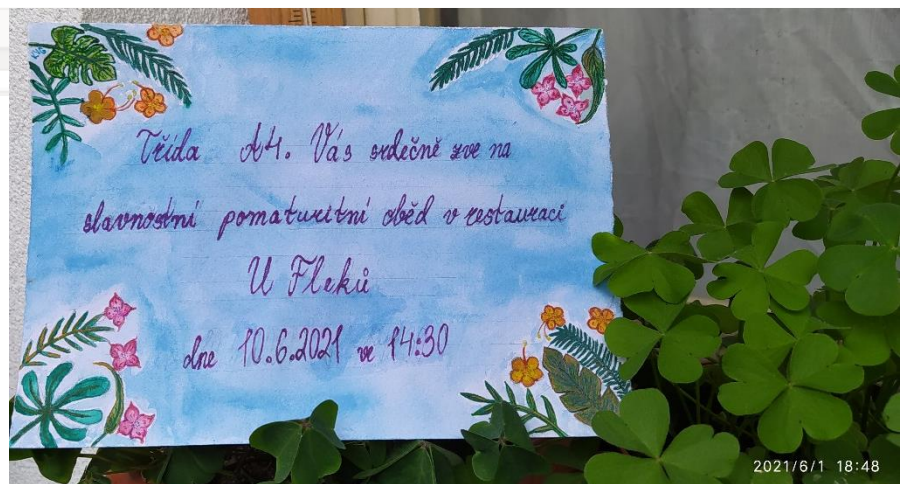
Dagmar Malá 24.10.2020 19:16

Lubomír Pergler 24.10.2020 20:45
Ahoj Markétko, chci se přidat k Dáši Malé, abych se v něčem neopakoval - nechtěl jsem tenkrát oslavovat, ale já jsem tenkrát zažil jsem ono "překvapení", jak to vidáme v těch amerických filmech To byla Ládiškova práce za mémi zády a tenkrát se ještě smělo setkat více než 6 lidí - říká se, že život začíná až po padesátce - ale o tom, že to není jen fráze, jsem se sám přesvědčil - přeji moc hezký večer a dáreček ode mě dostaneš v únoru... Hlavně na sebe dávej pozor a zůstaň zdravá 😊

Monika Wagnerová 25.10.2020 0:04
Ahoj Markéto, vítěj mezi námi:-). Přeji Ti vše NEJ, užij si narozeniny a nenech si je zkažit tím protivným covidákem. Doufám, že to dodatečně pořádně oslavíme. Dávej na sebe pozor! (Mimochodem - Zita je skvělá, že to takhle vymyslela!)

25. října 2020

Lepší situace byla v červnu, kdy si maturanti mohli svolat **maturitní večírky** do restauračních zařízení.



2021/6/1 18:48





Večírek zaměstnanců byl tradičně v restauraci v Riegrových sadech, letos zakončený v deset hodin bouřkou a slejvákem.

Slavnostní předávání sportovních trofejí a finančních odměn pro vyznamenané se nekonalo. Pouze komorní rozloučení jednotlivých tříd v učebnách.

Učitelé i studenti už moc potřebují prázdniny. Na některých je únava ze školního roku (a zřejmě i radost z nastávajícího volna) doslova viditelná.

