



# Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12

Křemencova 12/179, 116 28 Praha 1

Tel.: 222 924 444, e-mail: [info@mssch.cz](mailto:info@mssch.cz)

Web: <http://www.mssch.cz>

---

## Dodatek školního řádu - pravidla pro výuku v distančním režimu

Za podmínek za stanovených v § 184 a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) může výuka ve škole probíhat v těchto režimech:

1. Prezenční výuka (žáci jsou přítomni ve škole).
2. Distanční výuka v on-line režimu (žáci se výuky účastní prostřednictvím prostředků pro dálkovou komunikaci).
3. Hybridní (kombinovaná) výuka (část výuky probíhá prezenčním způsobem, část distančním).

Charakter způsobu výuky je určen platnou epidemickou situací a vychází z reálných podmínek a možností školy. K přechodu na jinou než prezenční výuku dochází z důvodu:

- **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření**, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
- nebo z důvodu **nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny** (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy, **musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.**

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem v těchto uvedených případech.

### Rozdělení distanční výuky v on-line režimu:

#### A) **Synchronní výuka** v reálném čase podle upraveného rozvrhu hodin.

Třída či skupina s učitelem ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném nebo podobném úkolu. Pro výuku je využíváno výhradně prostředí Microsoft Teams, alternativně doplněno o systém Moodle. Účast žáků je povinná a nepřipojení se k on-line hodině je považováno za absenci. Absence je omlouvána podle tohoto školního řádu stejně jako při prezenční výuce, a to zprávou zaslanou výhradně přes Bakaláře (komunikační systém Komens) třídnímu učiteli. Absenci omlouvá zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka. V odůvodněných případech může třídní učitel následně vyžadovat doložení důvodu absence.

#### B) **Asynchronní výuka**

Žáci dostávají úlohy k samostatné práci, pracují v jimi zvoleném čase a vlastním tempem. Tento způsob výuky doplňuje synchronní výuku realizovanou v reálném čase. Není tedy určena rozvrhem hodin, ale pouze množstvím a rozsahem přidělených úkolů. Žáci na zadaných úkolech pracují dle svých časových možností a stanoveným způsobem ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Plnění zadaných úkolů je pro žáky povinné. Její plnění je hodnoceno a kontrolováno na základě odevzdaných výsledků. Neodevzdání zadaných úkolů ve stanoveném termínu je považováno za porušení školního řádu.

### **C) Praktická výuka (cvičení)**

Probíhá přednostně prezenčním způsobem. Při přechodu na distanční vzdělávání je preferovaná hybridní forma, tedy zachování maximálního počtu praktických cvičení v prezenční podobě doplněných o úkoly k samostudiu s obdobnou nebo příbuznou tematikou. Míra poměru mezi prezenčním a distančním způsobem bude závislá na konkrétních epidemických podmínkách. Absence je evidována pouze u prezenční či on-line synchronní výuky. Účast je pro žáky povinná.

### **Hodnocení v období distančního vzdělávání**

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání využívá prvky formativního i sumativního hodnocení v souladu s klasifikačním řádem školy.

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Žákům s SVP jsou poskytována podpůrná opatření i při distančním způsobu vzdělávání. Je postupováno podle doporučení školského poradenského zařízení pro každého jedince. Vždy jde o diferenciaci obtížnosti úkolů, stanovení realistických termínů plnění úkolů (navýšení času na práci, úprava obsahu – např. v jazycích atd.) a individualizovanou podporu učitele jednotlivým žákům. K dispozici je výchovný poradce, třídní učitel i vyučující jednotlivých předmětů pro konzultace i v distančním režimu.

### **Způsob komunikace školy s žáky a rodiči**

Pro komunikaci s rodiči a zletilými žáky při přechodu do distanční formy vzdělávání je využíván systém Bakaláři (systém Komens) a doplňkově zveřejnění obecných informací na stránkách školy: <http://www.mssch.cz/>. Úkoly pro distanční výuku jsou předávány prostřednictvím MS Teams.

### **Kombinace forem**

V případě, kdy nebude v režimu distanční výuky celá škola, ale pouze některé třídy, bude podle konkrétních podmínek zvolena kombinace výše uvedených forem.

### **Technické zajištění výuky**

Pro technické zajištění on-line vzdělávání škola zapůjčí v nutných případech žákům potřebnou počítačovou techniku.

Tento dodatek školního řádu je platný dnem zveřejnění.

V Praze dne 27. 9. 2020

Ing. Jiří Zajíček, v.r.  
ředitel školy